|  |  |
| --- | --- |
| ICS  | 点击此处添加ICS号 |
| CCS  | 点击此处添加CCS号 |

|  |
| --- |
|        |

中国海洋学会团体标准

T/CSO 1-2021

海洋研学导师等级划分及能力建设规范

The gradation and capacity assessment norms of the instructor for marine fieldtrip

XXXX - XX - XX发布

XXXX- XX - XX实施

中国海洋学会  发布

目次

[**前言** II](#_Toc13705)

[**引言 II**](#_Toc3023)

[**1 范围 1**](#_Toc5777)

[**2 规范性引用文件 1**](#_Toc23087)

[**3 术语和定义 1**](#_Toc5944)

[**4 资格证申报及考核 2**](#_Toc12582)

[4.1 资格证申报条件 2](#_Toc30257)

[4.2 考核内容 2](#_Toc7358)

[4.3 资格评定 4](#_Toc32122)

[**5 职业等级评定 4**](#_Toc32203)

[5.1 职业等级划分 4](#_Toc30269)

[5.2 等级评定方法 6](#_Toc15846)

[5.3 等级评定内容 6](#_Toc15453)

[**附录A 等级评定 8**](#_Toc18258)

[**参考文献 9**](#_Toc3522)

[**表A.1 专业知识考核内容与权重 8**](#_Toc16212)

[**表A.2 专业能力考核内容与权重 8**](#_Toc18652)

[**表A.3 相关方评价 8**](#_Toc25359)

1. 前言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国海洋学会研学工作委员会提出。

本文件由中国海洋学会归口。

本文件起草单位：中国海洋学会研学工作委员会、绿网天下（福建）网络科技股份有限公司。

本文件主要起草人：张锡培、王鄂生、李明春、邓飞帆、张锡聪、黄承慧、李宗剑。

1. 引言

为了全面贯彻党的教育方针，坚持“知行合一”的教育理念，引导学生深入理解和践行社会主义核心价值观，规范和引导海洋研学导师队伍的建设与发展，特制定本文件。

研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，是学校教育和校外教育衔接的创新形式，是教育教学的重要内容，是综合实践育人的有效途径。海洋研学是以海洋为主题的研学旅行活动。

海洋是经济社会发展的重要依托和载体，建设海洋强国是中国特色社会主义建设的重要组成部分。党的十八大报告作出了建设海洋强国的重大部署，党的十九大报告指出，坚持陆海统筹，加快建设海洋强国。习近平总书记进一步提出海洋命运共同体的重要理念。在此背景下，发展海洋研学，对于提升全民海洋意识、普及海洋知识、传播海洋文化、培养海洋人才，为海洋强国建设夯实基础、提供智力支持，具有重要的价值与意义。

海洋研学发展方兴未艾，专业导师人才严重不足，远不能满足海洋研学发展的实际需求。设置科学的考评体系，突破海洋研学专业人才不足的困境，是目前发展海洋研学的急迫任务。通过对海洋研学导师工作对象、工作内容、工作流程、工作方法、行为规则等方面的研究，建立胜任力模型，确立海洋研学导师的测评体系，可以为海洋研学导师的等级划分与评定提供有效工具。

本文件用于指导海洋研学导师的研学实践工作，作为引领海洋研学导师专业发展的基本准则，同时也是海洋研学导师培训和考核等工作的重要参考依据。

海洋研学导师等级划分及能力建设规范

* 1. 范围

本文件规定了海洋研学导师的等级划分及能力建设规范。

本文件适用于海洋研学导师资格评定与管理。

本文件评定结果可作为从业人员从业资格、业务考核、职业发展、能力提升等方面的依据。

* 1. 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 15971 导游服务规范

GB/T 16766 旅行业基础术语

LB/T 054-2016研学旅行服务规范

* 1. 术语和定义

GB/T 16766界定的下列术语和定义适用于本文件。

海洋研学 marine fieldtrip

围绕海洋主题，开展的研学旅行活动。

海洋研学导师 marine fieldtrip instructor

组织和指导学生开展各类海洋研学活动的专业人员。

注1：海洋研学导师是海洋研学的领导者、组织者、指导者、研究者、设计者以及共同学习者，应具备良好的个人素养，较高的海洋专业知识水平，和对研学实践的深刻理解。

海洋研学导师资格证书 marine fieldtrip instructor certificate

通过考核后，由相关行业权威团体评审委员会评定的海洋研学导师考核机构颁发海洋研学导师资格证书。

注1：海洋研学导师在考核合格并取得海洋研学导师资格证书后，可以从事海洋研学相关工作。

海洋研学导师等级 marine fieldtrip instructor level

区分海洋研学专业人员能力与经验水平的标识。共设三个等级，由低到高分别为：初级海洋研学导师、中级海洋研学导师、高级海洋研学导师。

* 1. 海洋研学导师申报及考核
		1. 申报条件
			1. 基本条件

4.1.1.1 18周岁以上，具有完全民事行为能力，身体健康，无犯罪记录。

4.1.1.2 遵守中华人共和国宪法和法律，具备良好的职业道德。

4.1.1.3 大学专科（相当）以上学历，或者具备教师资格证书。

* + - 1. 师德师风要求

4.1.2.1 热爱教育事业，践行社会主义核心价值体系。

4.1.2.2 自觉遵守国家相关法律法规。

4.1.2.3 具有良好职业道德修养，富有爱心、责任心、耐心和细心。

4.1.2.4 具备安全意识，勇于承担教育管理监督和保护责任。

4.1.2.5 尊重学生独立人格，平等对待每一位学生，注重因材施教，满足不同学生的指导需求。

4.1.2.6 穿着得体，语言规范，举止文明。

* + 1. 考核内容
			1. 专业知识

具备与海洋研学有关的通识性知识和教育教学知识，以及对国家研学政策具有一定的理解。

* + - 1. 申请人应具备以下海洋研学相关教育与教学知识和技能：

a) 了解海洋教育相关的教学基本原理和方法，掌握相关专业知识和基本技能。

b) 熟悉课程资源开发、管理与利用方法，具备一定的教学能力。

c) 了解海洋研学课程结构和课程类型，并拥有一定的课程开发能力。

* + - 1. 申请人应具备以下与海洋研学相关的通识性知识：

a) 具备对我国政治、经济、文化、地理以及非物质文化、风土习俗等方面的基本知识。

b) 掌握基本的安全急救知识和灾害应急常识。

c) 掌握一定的信息技术与教育技术知识和技能。

d) 具备海洋相关的通识性知识。

* + - 1. 申请人应具备以下与海洋研学相关的政策性知识：

a) 熟悉国家与地方有关中小学研学（旅行）相关的政策与法律法规。

b) 了解中小学生保护相关的法律法规。

* + - 1. 专业能力
				1. 具备海洋研学课程及实施方案设计能力，研学活动组织协调与实施能力，研学总结评价能力。
			2. 申请人应具备以下海洋研学课程方案设计能力：

a) 跨学科知识整合。

b) 课程资源分析、开发和教学方案设计。

c) 熟悉义务教育课程体系、标准与主要内容，能够与海洋研学做好衔接。

d) 制定详细的海洋研学课程教案。

研学导师需要根据学生学情（年龄特征和身心发展规律）以及研学目的地实际情况，制定研学课程实施教案，鼓励紧密结合义务教育的学科内容。

e) 制定海洋研学详细活动计划。

在海洋研学开始之前做好充分的判断预测，分析有可能出现的任何状况，进行总体部署，制定对相关问题的处理与解决办法，做好尽可能详细的活动方案；向学生及其家长介绍海洋研学活动基本情况，明确和细化各方责任，为海洋研学顺利实施提供基本保证。将详细的海洋研学行程制作成手册，并为学生提供研学参考资料和基本指导。

* + - * 1. 申请人应具备以下海洋研学组织协调与应变能力：

a) 具有较强的组织管理能力、沟通协调能力、教育教学能力和安全保障能力，能将海洋研学课程目标落实到具体的实施中，确保课程安全有序地开展。

b) 能通过启发式、探究式、讨论式、参与式等多种方式，有效实施海洋研学课程。

c) 能有效调控课程实施过程，合理处理偶发事件。

d) 能引导学生独立思考和主动探究，培养学生的创新思维。

e) 能充分做好课程准备工作，向各方解读海洋研学课程教案与活动方案，检查各项活动准备情况，事先完成踩点和关键环节实地考察等工作。

* + - * 1. 申请人应具备以下海洋研学总结评价能力：

a) 能灵活应用多种评价方法，组织评价活动，客观公正反馈学生成绩。

b) 能在课程实施过程中，针对重要环节进行过程性评价，并引导学生进行自我评价。

c) 能通过细心观察、多元评价，对学生的学习态度、能力和效果进行综合性评价。

d) 能组织课程成果展示，利用学生展示情况进行总结评价，同时完善海洋研学课程方案和组织实施工作。

* + 1. 资格评定

考核采用笔试、面试、综合评价的方式，由海洋研学导师评审委员会每年定期组织资格评定考核，考核合格者颁发海洋研学导师资格证书。

* 1. 海洋研学导师等级评定
		1. 总则

建立海洋研学导师胜任力评估监督体系，对海洋研学导师定期组织等级评定。相关从业者按照等级评定标准向海洋研学导师评审委员会申请等级评定。

* + 1. 职业等级划分
			1. 海洋研学导师级别

海洋研学导师分为初级、中级、高级三个级别。

* + - 1. 初级海洋研学导师
				1. 初级海洋研学导师基本要求:

能根据海洋研学工作计划，做好海洋研学课程及教案设计、行程及物资准备，严格执行课程计划，落实教学任务，熟悉基地（营地）及周边环境，包括交通、食宿、安全等。能胜任基础海洋研学的实践指导及辅助工作。

* + - * 1. 初级海洋研学导师应满足以下学历与资历要求(应具备以下两项条件之一):

a) 大学专科及以上学历或同等学历。

b) 取得中华人民共和国教师资格证书。

* + - * 1. 初级海洋研学导师应达到以下工作业绩(具备以下条件之一):

a) 获市(地)级奖优秀教师。

b) 获市(地)级奖优秀导游。

c) 组织、实施研学活动一百学时以上。

d) 从事研学工作一年以上。

* + - 1. 中级海洋研学导师
				1. 中级海洋研学导师基本要求:

能独立承担研学课程方案与研学实践手册的策划设计；独立开发短期研学课程，具有一定的组织和开展海洋研学教学研究的能力，能够指导初级海洋研学导师。

* + - * 1. 中级海洋研学导师应达到以下学历与资历要求(应具备以下任意一项条件):
1. 取得初级海洋研学导师后，连续从事海洋研学相关工作二年，并完成规定的继续教育课程。
2. 获得硕士及以上学历，从事海洋研学一年以上。
	* + - 1. 中级海洋研学导师应达到以下条件之一:

 a) 在省级导游大赛中获得优秀奖荣誉者。

 b) 承担省级（或相当）海洋教育研究项目1项，独立完成研究任务，研究成果已结题验收或通过省级（或相当）鉴定；参与省级或以上海洋研学课程方案设计，并获得奖项。

 c) 参与编写海洋研学相关行业（地方）标准、规范、规程1项，并正式公布实施。

 d) 组织实施海洋研学活动，时长满300学时。

* + - 1. 高级海洋研学导师
				1. 高级海洋研学导师基本要求:

承担海洋研学的规划与管理，对海洋研学实施整体效果进行综合评价；

对海洋研学基地(营地)资源进行评估，能设计多日海洋研学课程或两种以上不同类型的海洋主题研学课程；

对海洋研学基地(营地)整体研学工作进行有效管理；

制定应急预案、风险评估体系。

* + - * 1. 高级海洋研学导师应达到以下学历与资历要求之一:

a) 取得中级海洋研学导师资格后，最少连续从事海洋研学相关工作二年，并完成相应的继续教育课程。

b) 取得中华人民共和国高级导游证书，并取得教师系列中级以上专业技术职务任职资格。

c) 取得教师系列中级以上专业技术职务任职资格，并连续从事海洋研学相关工作五年以上。

d) 获得博士学位，并从事海洋研学一年以上。

* + - * 1. 高级海洋研学导师应达到以下条件之一:

a) 获国家级优秀教师。

b) 获国家级优秀导游。

c) 参加省级以上海洋研学课程方案设计，并获奖。

d) 作为主要起草者，制定海洋研学（地方）标准、规范、规程1项，并正式公布实施。

e) 作为第一作者，在有CN或ISSN统一刊号，且公开出版发行的期刊上至少发表海洋教育相关论文2篇。

f) 作为作者，正式出版有ISBN统一书号的海洋教育相关专著或译著1部，或专业教材1部，版面字数5万字以上。

g) 组织、实施海洋研学活动，时长满600学时。

* + 1. 等级评定方法

5.3.1 建立海洋研学导师准入机制，通过研学导师培训和严格的考核制度，综合评价其师德师风、专业知识和专业能力，定期组织考评工作，严格执行持证上岗。

5.3.2 采取本人自愿申请原则，资格审核、培训与考试相结合的评定方法，对海洋研学导师进行综合评定。

5.3.3 综合评定结果可作为从业人员的从业资格、业务考核、职业发展、能力提升等方面的依据。

5.3.4 建立海洋研学导师退出机制，不同等级海洋研学导师评定结果的有效期为2年，并依据海洋研学导师职业发展情况、事故以及投诉情况，结合有效期内不少于规定学时的继续教育情况进行重新评定，予以复核或取消资格。

5.3.5 中国海洋学会研学工作委员会负责组建海洋研学导师评定委员会，组织并监督落实审核、培训、考试、评定、证书颁发、继续教育、复核等工作。

* + 1. 等级评定内容

海洋研学导师等级评定内容包括专业知识、专业能力、相关方评价这三个方面。具体等级评定考核内容及权重,见附录A。

1.
2. （规范性）等级评定

表A.1，A.2，A.3分别从专业知识、专业能力、相关方评价等三方面对海洋研学导师进行评分。

* 1. 专业知识考核内容与权重

| 考核内容 | 技能等级 |
| --- | --- |
| 初级(%) | 中级(%) | 高级(%) |
| 研学政策 |  |  |  |
| 相关法律法规 |  |  |  |
| 研学教育教学知识 |  |  |  |
| 海洋专业知识 |  |  |  |
| 合计 | 100 | 100 | 100 |

* 1. 专业能力考核内容与权重

| 考核内容 | 技能等级 |
| --- | --- |
| 初级(%) | 中级(%) | 高级(%) |
| 研学课程方案设计能力 |  |  |  |
| 研学实践活动组织能力 |  |  |  |
| 研学实践应急处置能力 |  |  |  |
| 研学总结评价能力 |  |  |  |
| 合计 | 100 | 100 | 100 |

* 1. 相关方评价

|  |  |
| --- | --- |
| 评价内容 | 技能等级 |
| 初级(%) | 中级(%) | 高级(%) |
| 基本条件：包含仪容仪表、身心素质等方面 |  |  |  |
| 态度和行为：包含对学生的态度与行为、对研学带团的态度与行为、安全意识等方面 |  |  |  |
| 专业知识：包含研学政策、法律法规、研学教育教学知识、海洋专业知识等方面 |  |  |  |
| 专业能力：包含课程设计、组织沟通能力、应急处置能力、语言表达等方面 |  |  |  |
| 合计 | 100 | 100 | 100 |

备注：表A.1-A.3考核内容均实行百分制，成绩达80分(含80分)以上合格。

参考文献

1. T/CEAIE 001-2019 中小学生研学实践教育基地（营地）服务规范
2. T/CEAIE 004-2019 中小学生研学旅行实施规范
3. T/CATS 001-2019 研学旅行指导师(中小学)专业标准
4. YXSJ02-2020 四川中小学研学实践指导教师执业标准
5. 中华人民共和国科学技术普及法
6. 全民科学素质行动计划纲要实施方案(2016—2020年)
7. 教育部等11部门《关于推进中小学生研学旅行的意见》（教基一〔2016〕8号）
8. 教育部关于印发《中小学综合实践活动课程指导纲要》的通知（教材〔2017〕4号）
9. 教育部印发《新时代中小学教师职业行为十项准则》(2018年修订)
10. 魏巴德，邓青，主编. 研学旅行实操手册[M]. 北京：教育科学出版社，2020年.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_